

Willem de Zwijgerschool

‘ Een wereldplek om te groeien ’

Strategisch Beleidsplan 2015-2019



Missie

Midden in de wijk biedt de school een uitdagende omgeving voor kinderen om uit te groeien tot verantwoorde wereldburgers.

Voortkomend uit de christelijke traditie biedt de school een optimale balans tussen kwalitatief goed onderwijs en de sociale, fysieke en culturele vorming van ieder kind.

VISIE

De missie van onze school komt tot uitdrukking in onze visie. Hierin staan de strategische doelen omschreven voor de periode 2015-2019. Het strategisch beleidsplan is een doorlopend document; de doelen worden jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld. Hierdoor kunnen we direct inspelen op actuele ontwikkelingen.

1. Midden in de wijk

buurtschool

De Willem de Zwijger school is een veilige, prettige en vertrouwde plek midden in de wijk. Het is een buurtschool. De leerlingen en hun ouders komen voor het overgrote deel uit de directe omgeving van de school. Dit versterkt het buurtkarakter van de school. De school hanteert een toelatingsbeleid waarbij de kinderen in de buurt voorrang krijgen.

brede buurtschool

Het schoolgebouw wordt uitgebreid en heringericht om het mogelijk te maken dat de school zich kan ontwikkelen tot een brede buurtschool. We werken nauw samen met partners in de buurt op het gebied van zorg, opvang en sport.

ouderbetrokkenheid

De betrokkenheid van de ouders bij de school is van groot belang. De ouders worden gestimuleerd om te participeren in de activiteiten die de school organiseert. Ouders worden uitgenodigd om mee te denken over belangrijke veranderingen in de school, zowel in officiële organen (zoals ledenvergaderingen en MR) als op informele momenten (zoals thema-avonden en oudergesprekken). Ouders worden gestimuleerd lid te worden van de Vereniging Willem de Zwijgerschool.

bestuur

Het bestuur is verantwoordelijk voor de strategie van de school. En waarborgt een financieel gezond beleid, hoge kwaliteit van onderwijs en continuïteit in het bestuur en in de bedrijfsvoering.

2. Een uitdagende omgeving voor kinderen

De Willem de Zwijgerschool haalt het beste uit al haar leerlingen en erkent dat ieder kind uniek is en eigen behoeften en talenten heeft. De leerlingen ontwikkelen zich breed. Er wordt aandacht besteed aan de ontwikkeling op cognitief, motorisch, sportief, creatief, cultureel, sociaal en emotioneel vlak. De leermiddelen en het schoolgebouw dragen bij aan een uitdagende schoolomgeving.

3. Verantwoorde wereldburgers

burgerschap

De leerlingen op de Willem de Zwijgerschool worden gestimuleerd om zich te ontwikkelen tot autonome, kritisch denkende en sociaal invoelende mensen. Ze worden op school toegerust om te leven in een geglobaliseerde wereld. De leerlingen maken kennis met de diversiteit in de multiculturele samenleving. Zij participeren in de school en dragen medeverantwoordelijkheid voor de leefgemeenschap op school.

4. Christelijke identiteit

De school komt voort uit de christelijke traditie. De school heeft een duidelijk gedefinieerde christelijke identiteit die wordt vertaald in

waarden en normen die aan de leerlingen worden overgebracht. De schoolcultuur borgt dat leerlingen, personeel en ouders zich veilig, gewaardeerd en competent voelen. Er worden duidelijke afspraken gemaakt met de kinderen gemaakt hoe we respectvol met elkaar omgaan.

5. Kwalitatief goed onderwijs

leerlingen

De Willem de Zwijgerschool biedt leerlingen onderwijs dat bij hen past en hen uitdaagt zich optimaal te ontwikkelen. De school biedt leerlingen binnen een klas de lesstof aan op verschillende niveaus. Indien mogelijk wordt het aanbod gedifferentieerd naar individuele leerling. Er wordt toegewerkt naar einddoelen die zijn geformuleerd in leerlijnen. De leerlingen worden alleen getoetst indien dit nuttige informatie oplevert.

De school is op de hoogte van vernieuwende lesmethoden en leerstrategieën. En indien nodig past zij haar aanbod voortvarend aan.

De leerlingen ontwikkelen de vaardigheden van de 21^e eeuw (communicatie, samenwerken, digitale geletterdheid, creativiteit, kritisch denken, probleemoplossingsvaardigheden, sociale en culturele vaardigheden inclusief burgerschap).

Leerkrachten

De school vraagt van haar leerkrachten een ambitieuze grondhouding en biedt een uitdagende werkomgeving met mogelijkheden voor differentiatie en ontwikkeling.

De leerkrachten voldoen aan de kwalificaties om de doelstelling van de school te realiseren. Ze staan ingeschreven in het Lerarenregister. Ze blijven zich ontwikkelen en delen hun kennis met elkaar. De leerkrachten zijn in staat om kinderen met specifieke zorgbehoeften ondersteuning te bieden. Zij zijn digitaal-geletterd en nemen actief, kritisch en bewust deel aan de mediasamenleving.

ouders

Ouders hebben inzage in de ontwikkeling van hun kind. Ze zijn partner van de school in de leerontwikkeling van hun kind en worden

in een vroegtijdig stadium betrokken bij de verwachtingen ten aanzien van de doorstroming naar het voortgezet onderwijs.

6. Sociale, fysieke en culturele vorming van ieder kind.

Goed reken-, taal- en leesonderwijs vormt het fundament van het onderwijs dat op de Willem de Zwijgerschool wordt gegeven. Daarnaast worden er op school 'zaakvakken' gegeven. En tevens hecht de school veel belang aan de culturele, fysieke, creatieve, levensbeschouwelijke en sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen alsmede mediawijsheid en burgerschap. Dit is verweven in het hele onderwijsaanbod. Naast de culturele, fysieke en creatieve vorming in het reguliere lesaanbod zoekt de school instellingen op deze gebieden als partner. Culturele waarden worden onder andere bijgebracht door museum-, theater- en filmbezoek en workshops. De school neemt deel aan schoolsporttoernooien en biedt naschoolse sport aan.